重庆文理学院

2025版汉语言文学（师范）专业人才培养方案

一、专业基本信息

**学位门类：**文学

**专业类：**中国语言文学类

**专业代码：**050101

**授予学位：**文学

**学制：**四年

**修业年限：**3―7年

**主干学科：**中国语言文学

**相关学科：**教育学

**专业概况：**汉语言文学（师范）专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦中国式现代化建设，深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。汉语言文学（师范）专业是重庆文理学院建校以来开办最早的专业之一，办学源头追溯至1976年建校伊始的江津地区五七大学中文班，历经江津师范专科学校中文科（1979年）、江津师范专科学校中文系（1984年）、重庆高等师范专科学校中文系（1985年），2001年与渝州教育学院中文系合并为渝西学院中文系。1999年，与重庆师范学院联合培养汉语言文学专业本科生。2001年起，独立招收汉语言文学专业本科生。2019年12月，本专业以优异表现接受教育部师范专业认证专家进场考察，顺利通过教育部师范类专业二级认证。

本专业立足重庆，面向西南，以培养中学语文骨干教师为目标，四十多年来，秉持“厚重博雅，学高身正”的理念，培养了一大批基础扎实、技能娴熟的中学语文骨干教师。

二、培养目标

本专业依托中国语言文学学科，立足重庆，面向西南，围绕国家高质量教育发展体系建设的根本目标，全面落实立德树人根本任务，坚持我校“学生中心、产出导向、跨界交融、多元培养、持续改进”的办学理念，以及德智体美劳全面发展的原则，积极致力于培养：有志于城市与乡镇中学语文教育领域，政治素质过硬、教育信念坚定，爱岗敬业、立德树人，具有较深厚的中华传统文化底蕴、系统的汉语言文学专业知识，掌握系统的教育教学理论和熟练的专业技能，具备较好的教学研究、班级管理和自主发展能力，能胜任中学语文教学、教研和学生管理的骨干教师。

学生毕业5年左右能够达到：

1.崇尚师德

社会主义政治信仰坚定，忠诚党的教育事业，积极贯彻党的教育方针，具有依法执教的意识、坚定的理想信念、较强的职业认同感、扎根基层一线的教育情怀，热爱中国传统文化，立志成为学生成长道路上的引路人。

2.教学过硬

具备扎实的汉语言文学专业思想、知识和方法，具有良好国学底蕴，熟练掌握中学生语文学习的规律、方法、学情，能够基于中学生核心素养和关键能力创设语文学习环境，能运用信息技术优化语文课堂教学，实施教育教学评价，做学生学习和发展的支持者。

3.育人为本

具备德育为先的教育观，注重以德立身、以德立学、以德施教，遵循中学生身心发展规律，理解全程育人、环境育人、学科育人价值，创新班级管理方式方法，具备组织大型活动综合育人的能力。能够综合运用人文学科知识、中学德育原理与方法育人，做学生德智体美劳全面发展的促进者。

4.终身发展

具有终身学习与专业发展意识，能制定清晰的专业发展规划，紧跟中学语文教育前沿和热点，具备较好的沟通能力和积极的人生态度，善于合作、交流，能在实践中运用批判性思维分析和解决教育教学问题，做终身学习与发展的实践者。

三、毕业要求

指学生通过本科阶段的学习能够获得的能力和素养，且该能力和素养可以通过学生的学习成果和表现判定其达成情况。专业应当准确描述本专业的毕业要求，并通过指标点分解明晰毕业要求的内涵。专业毕业要求对学生相关能力和素养的描述，应能体现对专业培养目标的支撑。

素质结构要求：具备社会主义核心价值观、职业伦理与职业道德素质、文化素质、专业素质和身心素质；

知识结构要求：以工业和商业企业管理相关、尤其是与行业企业相关的企业管理相关知识、人文及自然科学知识、专业基础知识和专业知识、信息技术及分析工具性知识、国际政治、经济、地理、文化知识；

能力结构要求：具备沟通能力和人际交往能力、获取知识的能力、应用知识的能力、实践动手能力、创新能力和组织协调能力、综合管理能力、智慧管理等能力要求。

师范类专业毕业要求：

1.师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.教育情怀：具有从教意愿，认同教师工作的意义，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3.学科素养：掌握所教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解所教学科与其他学科的联系，了解所教学科与社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解。

4.教学能力：在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

5.班级指导：树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法；能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

6.综合育人：了解中学生身心发展 和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

7.学会反思：具有终身学习与专业 发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

8.沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

四、毕业条件及学位授予要求

获得的总学分不低于169学分，在取得专业培养计划规定学分的同时，至少应取得第二课堂10个学分，且通过《国家学生体质健康标准》的合格测试，考取从事中学语文教学必备的普通话二级甲等证书，三笔字书写水平达到学校考核要求，方可准予毕业。达到毕业要求，且符合《重庆文理学院学士学位授予工作实施细则》，授予文学学士学位。

五、学分分配

表1 课程计划总学分数构成

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程计划总学分数 | 理论教学 | | 实践教学 | |
| 169 | 学分数 | 比例（%） | 学分数 | 比例（%） |
| 130.25 | 77 | 38.75 | 23 |

实践教学学分统计包括实践课程、集中实践环节。

表2 课程分类计划学时学分数构成

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 通识教育课程 | 学科基础课程 | 专业课程 | 实践课程 | 教师教育课程 | 合计 |
| 学分数 | 49 | 60 | 22 | 18 | 20 | 169 |
| 比例（%） | 28 | 36 | 13 | 11 | 12 | 100 |
| 学时数 | 948 | 960 | 352 | 288 | 320 | 2868 |
| 比例（%） | 33 | 33.5 | 12 | 10 | 11.5 | 100 |

表3 实践教学环节构成及其学分比例

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程计划  总学分数 | 实践教育课程学分 | | 实践课程  （包括实验实训等） | | 集中实践教学环节（包括认知见习、专业实习、毕业实习、毕业论文、军训、其他） | |
| 合计学分数 | 比例（%） | 学分数 | 比例（%） | 学分数 | 比例（%） |
| 169 | 38.75 | 23 | 20.75 | 12.3 | 18 | 10.7 |

表4 选修课学分数构成

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程计划  总学分数 | 选修课 | | 通识教育选修课 | | 专业选修课 | |
| 合计学分数 | 比例（%） | 学分数 | 比例（%） | 学分数 | 比例（%） |
| 169 | 32 | 19 | 8 | 5 | 24 | 14 |

六、教学计划

（一）学期周学时分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 周学时 | 16.75 | 35.75 | 31.25 | 24.25 | 26.25 | 26.25 | 6.5 | 6.5 |

（二）课程计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | 课程代码 | 课程名称  （学位课程用\*标注） | | 学分 | 学时 | 学时分配 | | 考核方式  （考试/ 考查） | 开设学期 | 开课单位 |
| 理论 | 实践 |
| 通  识  教  育  课  程 | 必  修  课  程 | 0711000  （1―8） | 形势与政策（1―8） | | 2 | 64 | 64 | 0 | 考查 | 1―8 | 马克思主义学院 |
| 07110010 | 思想道德与法治\* | | 3 | 48 | 40 | 8 | 考试 | 1 | 马克思主义学院 |
| 07110009 | 中国近现代史纲要\* | | 3 | 48 | 40 | 8 | 考试 | 2 | 马克思主义学院 |
| 07110011 | 马克思主义基本原理\* | | 3 | 48 | 48 | 0 | 考试 | 3 | 马克思主义学院 |
| 07110012 | 毛泽东思想和中国特色  社会主义理论体系概论\* | | 3 | 48 | 42 | 6 | 考试 | 5 | 马克思主义学院 |
| 07110013 | 习近平新时代中国特色  社会主义思想概论\* | | 3 | 48 | 42 | 6 | 考试 | 6 | 马克思主义学院 |
| 03110101 | 大学英语A1 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 | 1 | 外国语学院 |
| 03110102 | 大学英语A2\* | | 4 | 64 | 64 | 0 | 考试 | 2 | 外国语学院 |
| 03110103 | 大学英语A3 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 | 3 | 外国语学院 |
| 课程类别 | | 课程代码 | 课程名称  （学位课程用\*标注） | | 学分 | 学时 | 学时分配 | | 考核方式  （考试/ 考查） | 开设学期 | 开课单位 |
| 理论 | 实践 |
| 通  识  教  育  课  程 | 必  修  课  程 | 05110301 | 大学体育1 | | 1 | 36 | 2 | 34 | 考查 | 1 | 体育学院 |
| 05110302 | 大学体育2 | | 1 | 36 | 2 | 34 | 考查 | 2 | 体育学院 |
| 05110303 | 大学体育3 | | 1 | 36 | 2 | 34 | 考查 | 3 | 体育学院 |
| 05110304 | 大学体育4 | | 1 | 36 | 2 | 34 | 考查 | 4 | 体育学院 |
| 16110007 | 大学生创新创业基础 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | 2 | 工程训练中心/  创业学院 |
| 17110001 | 军事理论 | | 2 | 36 | 36 | 0 | 考查 | 1 | 党委保卫部（党委  武装部、安全管理处） |
| 07110015 | 国家安全教育 | | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 2 | 马克思主义学院 |
| 18110001 | 大学生心理健康教育 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | 1―2 | 党委学生工作部  （学生处） |
| 16110001 | 大学生工程素养 | | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | 2 | 工程训练中心/  创新创业学院 |
| 16210006 | 工程训练E | | 1 | 32 | 0 | 32 | 考查 | 3 | 工程训练中心/  创新创业学院 |
| 20110001 | 大学生就业指导 | | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | 1、6 | 招生就业处 |
| 18110002 | 劳动教育 | | ― | 32 | 根据《重庆文理学院加强新时代劳动教育的实施方案》（重文理教〔2021〕42号）实施。 | | | | |
| **小计** | | | **41** | **820** | **568** | **252** |  |  |  |
| 课程类别 | | 课程代码 | 课程名称  （学位课程用\*标注） | | 学分 | 学时 | 学时分配 | | 考核方式  （考试/ 考查） | 开设学期 | 开课单位 |
| 理论 | 实践 |
| 通  识  教  育  课  程 | 必  修  课  程 | 07120001 | 四史类课程（选修1门） | 中国共产党历史 | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 1/2 | 马克思主义学院 |
| 07120002 | 新中国史 | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 1/2 | 马克思主义学院 |
| 07120003 | 改革开放史 | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 1/2 | 马克思主义学院 |
| 07120004 | 社会主义发展史 | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 1/2 | 马克思主义学院 |
| 07120005 | 中华民族共同体概论 | | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 2 | 马克思主义学院 |
| - | 美育类课程 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | 2―6 | 教务处 |
| - | 经济与社会类课程 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | 2―6 | 教务处 |
| - | 人类文明与哲学类课程 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | 2―6 | 教务处 |
| - | 自然与科技类课程 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | 2―6 | 教务处 |
| **小计** | | | **8** | **128** | **128** |  |  |  |  |
| 课程类别 | | 课程代码 | 课程名称  （学位课程用\*标注） | | 学分 | 学时 | 学时分配 | | 考核方式  （考试/ 考查） | 开设学期 | 开课单位 |
| 理论 | 实践 |
| 学  科  基  础  课  程 | 必  修  课  程 | 01210001 | 基础写作\* | | 2 | 32 | 16 | 16 | 考试 | 1 | 文化设计与传播学院 |
| 01210002 | 现代汉语1\* | | 4 | 64 | 64 | 0 | 考试 | 1 | 文化设计与传播学院 |
| 01210003 | 现代汉语2\* | | 3 | 48 | 48 | 0 | 考试 | 2 | 文化设计与传播学院 |
| 01210004 | 古代汉语1\* | | 4 | 64 | 64 | 0 | 考试 | 3 | 文化设计与传播学院 |
| 01210005 | 古代汉语2\* | | 3 | 48 | 48 | 0 | 考试 | 4 | 文化设计与传播学院 |
| 01210006 | 中国古代文学1\* | | 4 | 64 | 64 | 0 | 考试 | 1 | 文化设计与传播学院 |
| 01210007 | 中国古代文学2\* | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 | 2 | 文化设计与传播学院 |
| 01210008 | 中国古代文学3\* | | 4 | 64 | 64 | 0 | 考试 | 3 | 文化设计与传播学院 |
| 01210009 | 中国古代文学4\* | | 4 | 64 | 64 | 0 | 考试 | 4 | 文化设计与传播学院 |
| 01210010 | 中国现代文学1\* | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 | 2 | 文化设计与传播学院 |
| 01210011 | 中国现代文学2\* | | 4 | 64 | 64 | 0 | 考试 | 3 | 文化设计与传播学院 |
| 01210012 | 中国现代文学3\* | | 4 | 64 | 64 | 0 | 考试 | 4 | 文化设计与传播学院 |
| 01210013 | 外国文学1\* | | 3 | 48 | 48 | 0 | 考试 | 4 | 文化设计与传播学院 |
| 课程类别 | | 课程代码 | 课程名称  （学位课程用\*标注） | | 学分 | 学时 | 学时分配 | | 考核方式  （考试/ 考查） | 开设学期 | 开课单位 |
| 理论 | 实践 |
| 学  科  基  础  课  程 | 必  修  课  程 | 01210014 | 外国文学2\* | | 3 | 48 | 48 | 0 | 考试 | 5 | 文化设计与传播学院 |
| 01210015 | 中国优秀传统文化基础 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 | 2 | 文化设计与传播学院 |
| 01210016 | 文学概论\* | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 | 2 | 文化设计与传播学院 |
| 01210017 | 美学原理 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 | 5 | 文化设计与传播学院 |
| 01210018 | 西方文论 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 | 5 | 文化设计与传播学院 |
| 01210019 | 中国文化概论 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 | 6 | 文化设计与传播学院 |
| 01210020 | 中国古代文论 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 | 6 | 文化设计与传播学院 |
| 01210021 | 语言学概论\* | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 | 6 | 文化设计与传播学院 |
| **小计** | | | **60** | **960** | **944** | **16** |  |  |  |
| 选  修  课  程 | 01220022 | 汉字学 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | 5 | 文化设计与传播学院 |
| 01220023 | 汉语史 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | 5 | 文化设计与传播学院 |
| 01220024 | 汉语修辞艺术 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | 5 | 文化设计与传播学院 |
| 01220025 | 文学批评方法 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | 5 | 文化设计与传播学院 |
| 课程类别 | | 课程代码 | 课程名称  （学位课程用\*标注） | | 学分 | 学时 | 学时分配 | | 考核方式  （考试/ 考查） | 开设学期 | 开课单位 |
| 理论 | 实践 |
| 学  科  基  础  课  程 | 选  修  课  程 | 01220026 | 汉语方言调查与保护 | | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | 5 | 文化设计与传播学院 |
| 01220027 | 中国古代词体研究 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | 5 | 文化设计与传播学院 |
| 01220028 | 中国古代小说与文化 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | 5 | 文化设计与传播学院 |
| 01220029 | 西方文化概论 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | 6 | 文化设计与传播学院 |
| 01220030 | 中国古典文献学 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | 6 | 文化设计与传播学院 |
| 01220031 | 应用写作 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | 6 | 文化设计与传播学院 |
| 01220032 | 当代叙事学 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | 6 | 文化设计与传播学院 |
| 01220033 | 20世纪中国文学思潮研究 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | 6 | 文化设计与传播学院 |
| 01220034 | 中国古代小说研究 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | 6 | 文化设计与传播学院 |
| 01220035 | 中国古代戏曲研究 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | 6 | 文化设计与传播学院 |
| 01220036 | 比较文学概论 | | 2 | 32 | 0 | 0 | 考查 | 6 | 文化设计与传播学院 |
| 01220037 | 红楼梦研究 | | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 5 | 文化设计与传播学院 |
| 01220038 | 明清短篇小说选读 | | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 5 | 文化设计与传播学院 |
| 课程类别 | | 课程代码 | 课程名称  （学位课程用\*标注） | | 学分 | 学时 | 学时分配 | | 考核方式  （考试/ 考查） | 开设学期 | 开课单位 |
| 理论 | 实践 |
| 学  科  基  础  课  程 | 选  修  课  程 | 01220039 | 儿童文学经典研读 | | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 5 | 文化设计与传播学院 |
| 01220040 | 西方现代派文学作品选读 | | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 5 | 文化设计与传播学院 |
| 01220041 | 马克思主义文艺论著选讲 | | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 5 | 文化设计与传播学院 |
| 01220042 | 中国现代散文经典精读 | | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 5 | 文化设计与传播学院 |
| 01220043 | 中国现代小说经典精读 | | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 5 | 文化设计与传播学院 |
| 01220044 | 新诗研究 | | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 6 | 文化设计与传播学院 |
| 01220045 | 张爱玲作品选读 | | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 6 | 文化设计与传播学院 |
| 01220046 | 汉语语法研究选讲 | | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 6 | 文化设计与传播学院 |
| 01220047 | 中国美学名著选读 | | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 6 | 文化设计与传播学院 |
| 01220048 | 西方美学名著选读 | | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 6 | 文化设计与传播学院 |
| 01220049 | 《周易》精读 | | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 6 | 文化设计与传播学院 |
| 01220050 | 《诗经》选读 | | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 6 | 文化设计与传播学院 |
| 01220051 | 从文学到影像 | | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 6 | 文化设计与传播学院 |
| **小计** | | | **22** | **352** | **336** | **16** |  |  |  |
| 课程类别 | | 课程代码 | 课程名称  （学位课程用\*标注） | | 学分 | 学时 | 学时分配 | | 考核方式  （考试/ 考查） | 开设学期 | 开课单位 |
| 理论 | 实践 |
| 教  师  教  育  课  程 | 必  修  课  程 | 01510053 | 教育心理学A\* | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 | 2 | 师范学院 |
| 01510054 | 教育学原理A\* | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 | 3 | 师范学院 |
| 07110014 | 习近平总书记关于教育的  重要论述研究 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | 1/2 | 马克思主义学院 |
| 01510056 | 书写基础能力 | | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 2 | 文化设计与传播学院 |
| 01510057 | 教师口语能力 | | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 2 | 文化设计与传播学院 |
| 01510058 | 中学语文课程标准解读 | | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 3 | 文化设计与传播学院 |
| 01510059 | 人工智能AI与教育技术应用 | | 2 | 32 | 0 | 32 | 考查 | 3 | 文化设计与传播学院 |
| 01510060 | 中学语文教学论1（含微格）\* | | 3 | 48 | 16 | 32 | 考查 | 4 | 文化设计与传播学院 |
| 01510061 | 中学语文教学论2（含微格）\* | | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | 5 | 文化设计与传播学院 |
| 01510062 | 班主任工作实务 | | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 4 | 文化设计与传播学院 |
| 01510063 | 教育科研方法 | | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 4 | 文化设计与传播学院 |
| **小计** | | | **18** | **288** | **168** | **120** |  |  |  |
| 课程类别 | | 课程代码 | 课程名称  （学位课程用\*标注） | | 学分 | 学时 | 学时分配 | | 考核方式  （考试/ 考查） | 开设学期 | 开课单位 |
| 理论 | 实践 |
| 教  师  教  育  课  程 | 选  修  课  程 | 01520064 | 教育法律法规与教师职业道德A | | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 6 | 师范学院 |
| 01520065 | 美术基础能力训练 | | 1 | 16 | 0 | 16 | 考查 | 3 | 文化设计与传播学院 |
| 01520066 | 教师仪表与教态 | | 1 | 16 | 0 | 16 | 考查 | 3 | 文化设计与传播学院 |
| 01520067 | 语文教学流派专题研究 | | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 3 | 文化设计与传播学院 |
| 01520068 | 小学语文阅读教学理念与实践 | | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 3 | 文化设计与传播学院 |
| 01520069 | 国外基础教育形势与方法 | | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 3 | 文化设计与传播学院 |
| 01520070 | 中学语文朗读技巧教学 | | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 3 | 文化设计与传播学院 |
| 01520071 | 语文教学设计与实作训练 | | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 6 | 文化设计与传播学院 |
| 01520072 | 小学语文教学艺术 | | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 6 | 文化设计与传播学院 |
| 01520073 | 中学语文名篇解读 | | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 6 | 文化设计与传播学院 |
| 01520074 | 语文名师案例教学研究 | | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 6 | 文化设计与传播学院 |
| 01520075 | 中学语文教学艺术 | | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 6 | 文化设计与传播学院 |
| 01520076 | 作文教学设计 | | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 6 | 文化设计与传播学院 |
| **小计** | | | **2** | **32** | **16** | **16** |  |  |  |
| 课程类别 | | 课程代码 | 课程名称  （学位课程用\*标注） | | 学分 | 学时 | 学时分配 | | 考核方式  （考试/ 考查） | 开设学期 | 开课单位 |
| 理论 | 实践 |
| 集  中  实  践  环  节 | | 17610003 | 军事技能训练 | | 2 | 32 | - | - | 考查 | 1 | 党委保卫部（党委武装部、安全管理处） |
| 01610078 | 教育见习（含实验安全教育） | | 2 | 32 | - | - | 考查 | 2―5 | 文化设计与传播学院 |
| 01610079 | 教育研习 | | 1 | 16 | - | - | 考查 | 6 | 文化设计与传播学院 |
| 01610080 | 教育实习 | | 7 | 112 | - | - | 考查 | 7―8 | 文化设计与传播学院 |
| 01610081 | 毕业论文（设计） | | 6 | 96 | - | - | 考查 | 7―8 | 文化设计与传播学院 |
| **小计** | | | **18** | **288** | - | - |  |  |  |
| **合计** | | | | | **169** | **2868** | **2160** | **708** |  |  |  |
| 备注 | | | 1.“思政课”的实践教学由马克思主义学院制订方案并组织实施。  2.“形势与政策”课程以专题讲座形式开设，由马克思主义学院确定课题和教师并组织实施。  3.专业核心课程对照《国标》列出。  4.“大学生周末思想教育”课程由学校学生处组织实施。  5.第二课堂按《重庆文理学院“第二课堂成绩单”学分认定实施办法》要求开设，还应开设《大学生职业生涯规划》《社会实践（社区治理实践）》，各1学分。  6.通识教育课程中美育类课程包括《纪录片创作》《中国画赏析》《中国园林艺术赏析》等；自然与科技类课程包括《人工智能概论》《大数据概论》《创造发明学导论》等；人类文明与哲学类课程包括《国学智慧》《重庆方言与巴渝文化》《逻辑与智慧》等；经济与社会类课程包括《社交礼仪》《商务谈判技巧》《企业质量文化》等。非艺体类专业学生必须选修美育类课程2学分。  7.专业基础选修课程中的专题研究选修课，必选其中6门课程，共计12学分。专业基础选修课程中的原典精读选修课，每门课程1学分，必须修满10学分。  8.所有在第3和第6学期开设的教师教育选修课程，学生必分别选修其中的1门，合计2学分。  9.所有加\*的课程为专业学位课程。  10.“产教融合课程”有  11.“人工智能AI课程”有《人工智能AI与教育技术应用》、  12.“工业5.0课程”有 | | | | | | | | |

（三）专业集中性实践教学环节设置表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 周数 | 学分 | 开设学期 |
| 17610003 | 军事技能训练 | 2 | 2 | 1 |
| 01610078 | 教育见习（含实验安全教育） | 4 | 2 | 2―5 |
| 01610079 | 教育研习 | 2 | 1 | 6 |
| 01610080 | 教育实习 | 14 | 7 | 7―8 |
| 01610081 | 毕业论文（设计） | 16 | 6 | 7―8 |
| **合计** | | **38** | **18** | **1―8** |

注：专业实习安排周数应参照《教育部专业教学质量标准》设置。

七、毕业要求支撑培养目标矩阵图

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 培养目标（1）  崇尚师德 | 培养目标（2）  教学过硬 | 培养目标（3）  育人为本 | 培养目标（4）  终身发展 |
| 毕业要求1：  师德规范 | **√** |  |  |  |
| 毕业要求2：  教育情怀 | **√** |  |  |  |
| 毕业要求3：  学科素养 |  | **√** |  |  |
| 毕业要求4：  教学能力 |  | **√** |  |  |
| 毕业要求5：  班级指导 |  |  | **√** |  |
| 毕业要求6：  综合育人 |  |  | **√** |  |
| 毕业要求7：  学会反思 |  |  |  | **√** |
| 毕业要求8：  沟通合作 |  |  |  | **√** |

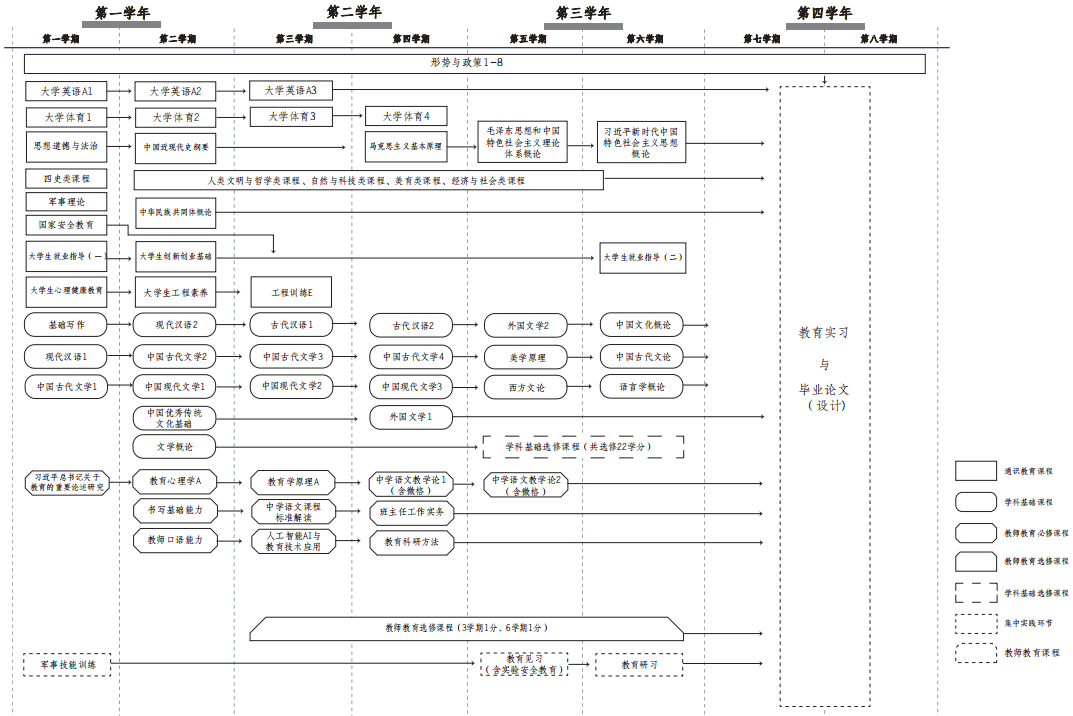
注：表格中毕业要求对培养目标的支撑用√表示。

八、课程体系支撑毕业要求矩阵图

师范类专业

| 课程代码 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1师德规范 | | | 2教育情怀 | | | | | | 3学科素养 | | | | | | | | | | 4教学能力 | | | | | 5班级指导 | | | | | | | | 6综合育人 | | | | | | | | | 7学会反思 | | | | | 8沟通合作 | | | |
| 1.1理想信念 | 1.2立德树人 | 1.3师德准则 | 2.1职业认同 | 2.2关爱学生 | 2.3  用心从教 | | | 2.4  自身修养 | 3.1基础知识 | | 3.2学科素养 | 3.3  信息素养 | | 3.4  知识整合 | | | | | 4.1教学理念 | | | 4.2教学知识 | 4.3教学技能 | 5.1德育意识 | 5.2班级指导 | 5.3  心理辅导 | | | | | | 6.1  育人理念 | 6.2  学科育人 | | | | | | 6.3活动育人 | | 7.1发展规划 | 7.2学会反思 | | 7.3学会研究 | 8.1团队意识 | | 8.2沟通能力 | | 8.3  合作技巧 |
| 07110010 | 思想道德与法治\* | H | H | H |  |  | M | | | M |  | |  |  | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | |  | |  |  | |  | M | | M | |  |
| 07110009 | 中国近现代史纲要\* |  |  |  | H | H | H | | |  |  | |  |  | |  | | | | |  | | |  |  | M | M |  | | | | | |  |  | | | | | |  | |  | L | |  |  | |  | |  |
| 07110011 | 马克思主义  基本原理\* |  |  |  |  |  |  | | |  | H | | H | H | |  | | | | |  | | |  |  | M | M |  | | | | | |  |  | | | | | |  | |  |  | |  | L | |  | |  |
| 07110012 | 毛泽东思想和  中国特色社会主义  理论体系概论\* |  |  |  | H | H | H | | |  | M | | M |  | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | |  | | M | M | |  |  | |  | |  |
| 07110013 | 习近平新时代  中国特色社会主义  思想概论\* |  |  |  | H | H | H | | |  | M | | M |  | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | |  | | M | M | |  |  | |  | |  |
| 0711000（1―8） | 形势与政策（1―8） |  |  |  |  |  |  | | |  | H | | H | H | |  | | | | |  | | |  |  |  | M | M | | | | | |  |  | | | | | |  | |  |  | |  | L | |  | |  |
| 课程代码 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1师德规范 | | | 2教育情怀 | | | | | | 3学科素养 | | | | | | | | | | 4教学能力 | | | | | 5班级指导 | | | | | | | | 6综合育人 | | | | | | | | | 7学会反思 | | | | | 8沟通合作 | | | |
| 1.1理想信念 | 1.2立德树人 | 1.3师德准则 | 2.1职业认同 | 2.2关爱学生 | 2.3  用心从教 | | | 2.4  自身修养 | 3.1基础知识 | | 3.2学科素养 | 3.3  信息素养 | | 3.4  知识整合 | | | | | 4.1教学理念 | | | 4.2教学知识 | 4.3教学技能 | 5.1德育意识 | 5.2班级指导 | 5.3  心理辅导 | | | | | | 6.1  育人理念 | 6.2  学科育人 | | | | | | 6.3活动育人 | | 7.1发展规划 | 7.2学会反思 | | 7.3学会研究 | 8.1团队意识 | | 8.2沟通能力 | | 8.3  合作技巧 |
| 07120001 | 中国共产党历史 |  |  |  |  |  |  | | |  | H | | H | H | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | | M |  | | | | | | M | | L |  | |  |  | |  | |  |
| 07120002 | 新中国史 |  |  |  |  |  |  | | |  | H | | H | H | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | | M |  | | | | | | M | | L |  | |  |  | |  | |  |
| 07120003 | 改革开放史 |  |  |  |  |  |  | | |  | H | | H | H | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | | M |  | | | | | | M | | L |  | |  |  | |  | |  |
| 07120004 | 社会主义发展史 |  |  |  |  |  |  | | |  | H | | H | H | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | | M |  | | | | | | M | | L |  | |  |  | |  | |  |
| 07120005 | 中华民族共同体概论 |  |  |  | H | H | H | | |  |  | |  |  | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | | M |  | | | | | | M | | L |  | |  |  | |  | |  |
| 03110101 | 大学英语A1 |  |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | | M | M | | | | | |  | |  | L | |  |  | | H | |  |
| 03110102 | 大学英语A2\* |  |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | | M | M | | | | | |  | |  | L | |  |  | | H | |  |
| 03110103 | 大学英语A3 |  |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | | M | M | | | | | |  | |  | L | |  |  | | H | |  |
| 17110001 | 军事理论 | H | H | H | M |  |  | | |  |  | |  |  | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | |  | | M |  | |  | L | |  | |  |
| 05110301 | 大学体育1 | M | M |  |  |  |  | | |  |  | | H | H | | H | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | |  | |  |  | |  | L | |  | |  |
| 05110302 | 大学体育2 | M | M |  |  |  |  | | |  |  | | H | H | | H | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | |  | |  |  | |  | L | |  | |  |
| 05110303 | 大学体育3 | M | M |  |  |  |  | | |  |  | | H | H | | H | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | |  | |  |  | |  | L | |  | |  |
| 课程代码 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1师德规范 | | | 2教育情怀 | | | | | | 3学科素养 | | | | | | | | | | 4教学能力 | | | | | 5班级指导 | | | | | | | | 6综合育人 | | | | | | | | | 7学会反思 | | | | | 8沟通合作 | | | |
| 1.1理想信念 | 1.2立德树人 | 1.3师德准则 | 2.1职业认同 | 2.2关爱学生 | 2.3  用心从教 | | | 2.4  自身修养 | 3.1基础知识 | | 3.2学科素养 | 3.3  信息素养 | | 3.4  知识整合 | | | | | 4.1教学理念 | | | 4.2教学知识 | 4.3教学技能 | 5.1德育意识 | 5.2班级指导 | 5.3  心理辅导 | | | | | | 6.1  育人理念 | 6.2  学科育人 | | | | | | 6.3活动育人 | | 7.1发展规划 | 7.2学会反思 | | 7.3学会研究 | 8.1团队意识 | | 8.2沟通能力 | | 8.3  合作技巧 |
| 05110304 | 大学体育4 | M |  |  |  |  |  | | |  |  | | H | H | | H | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | |  | |  |  | |  | L | |  | |  |
| 20110001 | 大学生就业指导 | M |  |  | M |  |  | | |  |  | |  |  | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | |  | | H | H | | H |  | | M | |  |
| 1611007 | 大学生创新创业基础 | M | M |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | L | |  |  | |  | H | | H | | H |
| 07110015 | 国家安全教育 | H | H | H |  |  |  | | |  | M | |  |  | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | |  | | M |  | |  |  | |  | |  |
| 18110001 | 大学生心理健康教育 |  | M | M |  |  |  | | |  |  | |  |  | | L | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | H | | H | H | |  |  | |  | |  |
| 16110001 | 大学生工程素养 | M | M |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | L | |  |  | |  | H | | H | | H |
| 16210006 | 工程训练E | M |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | |  | |  |  | | M | M | |  | |  |
| 18110002 | 劳动教育 | M |  | M |  |  |  | | |  |  | |  |  | | L | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | H | | H | H | |  |  | |  | | L |
| 01210001 | 基础写作\* |  |  |  |  |  |  | | | L | H | | H | H | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | |  | |  |  | |  |  | | M | | M |
| 01210002 | 现代汉语1\* |  |  |  |  |  |  | | | L | H | | H | H | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | |  | M | | | | | | M | |  |  | |  |  | | L | |  |
| 01210003 | 现代汉语2\* |  |  |  |  |  |  | | | L | H | | H | H | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | |  | M | | | | | | M | |  |  | |  |  | | L | |  |
| 01210004 | 古代汉语1\* |  |  |  |  |  |  | | | L | H | | H | H | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | |  | M | | | | | | M | |  |  | |  |  | | L | |  |
| 01210005 | 古代汉语2\* |  |  |  |  |  |  | | | L | H | | H | H | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | |  | M | | | | | | M | |  |  | |  |  | | L | |  |
| 课程代码 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1师德规范 | | | 2教育情怀 | | | | | | 3学科素养 | | | | | | | | | | 4教学能力 | | | | | 5班级指导 | | | | | | | | 6综合育人 | | | | | | | | | 7学会反思 | | | | | 8沟通合作 | | | |
| 1.1理想信念 | 1.2立德树人 | 1.3师德准则 | 2.1职业认同 | 2.2关爱学生 | 2.3  用心从教 | | | 2.4  自身修养 | 3.1基础知识 | | 3.2学科素养 | 3.3  信息素养 | | 3.4  知识整合 | | | | | 4.1教学理念 | | | 4.2教学知识 | 4.3教学技能 | 5.1德育意识 | 5.2班级指导 | 5.3  心理辅导 | | | | | | 6.1  育人理念 | 6.2  学科育人 | | | | | | 6.3活动育人 | | 7.1发展规划 | 7.2学会反思 | | 7.3学会研究 | 8.1团队意识 | | 8.2沟通能力 | | 8.3  合作技巧 |
| 01210006 | 中国古代文学1\* |  | L |  |  |  |  | | |  | H | | H | H | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | |  | M | | | | | | M | |  |  | | L |  | |  | |  |
| 01210007 | 中国古代文学2\* |  | L |  |  |  |  | | |  | H | | H | H | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | |  | M | | | | | | M | |  |  | | L |  | |  | |  |
| 01210008 | 中国古代文学3\* |  | L |  |  |  |  | | |  | H | | H | H | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | |  | M | | | | | | M | |  |  | | L |  | |  | |  |
| 01210009 | 中国古代文学4\* |  |  |  |  |  |  | | | L | H | | H | H | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | |  | | M | | | | | | M |  | |  | L | |  | |  |  |
| 01210010 | 中国现代文学1\* |  |  |  |  |  |  | | | L | H | | H | H | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | |  | | M | | | | | | M |  | | L |  | |  | |  |  |
| 01210011 | 中国现代文学2\* |  |  |  |  |  |  | | | L | H | | H | H | |  | | | | |  | | |  |  |  |  |  | | | | | |  | | M | | | | | | M |  | | L |  | |  | |  |  |
| 01210012 | 中国现代文学3\* |  |  |  |  |  |  | | | L | H | | H | H | |  | | | | |  | |  | |  |  |  |  | | | | | |  | | M | | | | | | M |  | | L |  | |  | |  |  |
| 01210013 | 外国文学1\* | L |  |  |  |  |  | | | L | H | | H | H | |  | | | | |  | |  | |  |  |  |  | | | | | |  | | M | | | | | | M |  | | L |  | |  | |  |  |
| 01210014 | 外国文学2\* | L |  |  |  |  |  | | | L | H | | H | H | |  | | | | |  | |  | |  |  |  |  | | | | | |  | | M | | | | | | M |  | | L |  | |  | |  |  |
| 01210015 | 中国优秀  传统文化基础 | M | M |  |  | H | H | | | H | M | | M |  |  | | | | | |  |  | | |  |  |  |  | | | | | | L | |  | | | | | |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| 01210016 | 文学概论\* |  |  |  |  |  |  | | | L | H | | H | H | | | | | | H |  | L | | |  |  |  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  |  | | M | M | |  | |  |  |
| 01210017 | 美学原理\* |  |  |  |  |  |  | | |  | H | | H | H | | | | | | H |  | L | | |  |  |  | | |  | | | | M | | | M | | | | |  |  | |  | L | |  | |  |  |
| 课程代码 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1师德规范 | | | 2教育情怀 | | | | | | 3学科素养 | | | | | | | | | | 4教学能力 | | | | | 5班级指导 | | | | | | | | 6综合育人 | | | | | | | | | 7学会反思 | | | | | 8沟通合作 | | | |
| 1.1理想信念 | 1.2立德树人 | 1.3师德准则 | 2.1职业认同 | 2.2关爱学生 | 2.3  用心从教 | | | 2.4  自身修养 | 3.1基础知识 | | 3.2学科素养 | 3.3  信息素养 | | 3.4  知识整合 | | | | | 4.1教学理念 | | | 4.2教学知识 | 4.3教学技能 | 5.1德育意识 | 5.2班级指导 | 5.3  心理辅导 | | | | | | 6.1  育人理念 | 6.2  学科育人 | | | | | | 6.3活动育人 | | 7.1发展规划 | 7.2学会反思 | | 7.3学会研究 | 8.1团队意识 | | 8.2沟通能力 | | 8.3  合作技巧 |
| 01210018 | 西方文论 |  |  |  |  |  |  | | | L | H | | H | H | | | | | | H |  | L | | |  |  |  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  |  | | M | M | |  | |  |  |
| 01210019 | 中国文化概论 |  |  |  |  |  |  | | | L | H | | H | H | | | | | | H |  | L | | |  |  |  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  |  | | M | M | |  | |  |  |
| 01210020 | 中国古代文论 |  |  |  |  |  |  | | | L | H | | H | H | | | | | | H |  | L | | |  |  |  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  |  | | M | M | |  | |  |  |
| 01210021 | 语言学概论 | L |  |  |  |  |  | | | L | H | | H | H | | | | | | H |  | L | | |  |  |  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  |  | | M | M | |  | |  |  |
| 01510053 | 教育心理学 |  |  |  | M | M |  | | |  |  | |  |  | | | | | |  | H | H | | | H |  | M | | | M | | | | L | | |  | | | | |  |  | |  |  | |  | |  | L |
| 01510054 | 教育学原理 |  |  |  | M | M |  | | |  |  | |  |  | | |  | | | | H | H | | | H | M | M | | | |  | | | L | | | | |  | | |  |  | |  | L | |  | |  |  |
| 07110014 | 习近平总书记  关于教育的  重要论述研究 | H | H | H | M |  | M | | |  |  | |  |  | | |  | | | | L |  | | |  | L |  | | | |  | | | L | | | | |  | | |  |  | |  |  | |  | |  |  |
| 01510055 | 书写基础能力 |  |  |  |  |  | |  | | L |  | |  |  | | |  | | | | H | H | | | H |  |  | | | |  | | |  | | | | | M | | | M |  | |  |  | |  | |  |  |
| 01510056 | 教师口语能力 |  |  |  |  |  | |  | | L |  | |  |  | | |  | | | | H | H | | | H |  |  | | | |  | | |  | | | | | M | | | M |  | |  |  | |  | |  | L |
| 01510057 | 中学语文课程  标准解读 |  |  |  |  |  | | L | |  |  | |  |  | | |  | | | | H | H | | | H | L |  | | | |  | | | M | | | | | M | | |  | M | | M |  | |  | |  |  |
| 01510058 | 人工智能AI与  教育技术应用 |  |  |  |  |  | |  | |  |  | | M | M | | |  | | | | H | H | | | H |  |  | | | |  | | | M | | | | |  | | | M | L | |  |  | |  | | L |  |
| 课程代码 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1师德规范 | | | 2教育情怀 | | | | | | 3学科素养 | | | | | | | | | | 4教学能力 | | | | | 5班级指导 | | | | | | | | 6综合育人 | | | | | | | | | 7学会反思 | | | | | 8沟通合作 | | | |
| 1.1理想信念 | 1.2立德树人 | 1.3师德准则 | 2.1职业认同 | 2.2关爱学生 | 2.3  用心从教 | | | 2.4  自身修养 | 3.1基础知识 | | 3.2学科素养 | 3.3  信息素养 | | 3.4  知识整合 | | | | | 4.1教学理念 | | | 4.2教学知识 | 4.3教学技能 | 5.1德育意识 | 5.2班级指导 | 5.3  心理辅导 | | | | | | 6.1  育人理念 | 6.2  学科育人 | | | | | | 6.3活动育人 | | 7.1发展规划 | 7.2学会反思 | | 7.3学会研究 | 8.1团队意识 | | 8.2沟通能力 | | 8.3  合作技巧 |
| 01510059 | 中学语文教学论1（含微格） |  |  |  | L |  | |  | |  |  | |  |  | | | | | L | | H | H | | | H |  |  | | | | | |  |  | | | | M | | | | M |  | |  |  | |  | |  |  |
| 01510060 | 中学语文教学论2（含微格）\* |  |  |  | L |  | |  | |  |  | |  |  | | | | | L | | H | H | | | H |  |  | | | | | |  |  | | | | M | | | | M |  | |  |  | |  | |  |  |
| 01510061 | 班主任工作实务 |  |  |  |  | L | |  | |  |  | |  |  | | | | |  | |  |  | | |  | H | H | | | | | | H |  | | | | M | | | | M |  | | L |  | | M | |  | M |
| 01510062 | 教育科研方法 |  |  |  | L |  | |  | |  |  | |  |  | | | | |  | | M | M | | |  |  |  | | | | | |  | L | | | |  | | | |  | H | | H | H | |  | |  |  |
| 17610003 | 军事技能训练 | H | H | H | M |  | | M | |  |  | |  |  | | | |  | | |  |  | | |  | L |  | | | | |  | | L | | | |  | | | |  |  | |  |  | | M | | M |  |
| 01610078 | 教育见习  （含实验安全教育） | L |  |  | L |  | |  | |  |  | |  |  | | | |  | | | H | H | | | H | M | M | | | | |  | |  | | | |  | | | | L |  | |  |  | |  | | L |  |
| 01610079 | 教育研习 |  | L |  |  |  |  | | |  | |  |  |  | | | |  | | | H | H | | | H | M | M | | | | |  | | M | | | | M | | | |  |  | | L |  | |  | | L |  |
| 01610080 | 教育实习 |  |  | L |  |  |  | |  | | |  |  | M | | | | | M | | H | H | | | H | M | M | |  | | | | | M | | | | | |  | | M | L | |  |  | |  | |  | L |
| 01610081 | 毕业论文（设计） | L |  |  |  |  |  | |  | | | H | H | H | | | | | H | | M | M | | |  | L |  | |  | | | | |  | | | | | |  | |  |  | | M | M | |  | |  |  |

注：表格中课程对毕业要求支撑用H、M、L表示，H（强支撑），M（中支撑），L（弱支撑））,具体毕业要求分解指标点由各专业确定。

九、汉语言文学（师范）专业课程拓扑图

十、培养方案对标情况表

培养方案与《国标》对应情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 国标要求 | 本方案 | 是否满足  标准  （是/否） |
| 总学分 | 无 | 169 | 是 |
| 数学与自然科学类课程学分（比例） | 无 |  |  |
| 人文社会科学类课程学分（比例） | 无 |  |  |
| 学科基础和专业课程学分（比例） | 无 |  |  |
| 实践教学环节学分比例 | 无 |  |  |
| 选修课程学分比例 | 无 |  |  |
| 核心课程 | 9门 | 9门 | 是 |

注：（1）《国标》中未规定的项目填写无即可。（2）“核心课程”一栏逐项罗列《国标》规定课程和方案中与之对应的课程。

培养方案与师范专业认证通用标准对应情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 师范专业认证  国家标准 | 本方案 | 是否满足  标准  （是/否） |
| 总学分 | 无 |  |  |
| 教师教育课程学分 | 必修课≥10学分  总学分≥14学分 | 必修课18学分  总学分20学分 | 是 |
| 人文社会与科学素养课程学分  占总学分比例 | ≥10% | 10学分 | 是 |
| 学科专业课程学分占总学分（比例） | ≥50% | 71.4%  （含教师教育课程） | 是 |
| 教育实践时间 | ≥18周 | 20周 | 是 |

注：（1）专业认证标准中未规定的项目填写无即可。（2）“核心课程”一栏逐项罗列规定课程和方案中与之对应的课程。

专业负责人签字：

教学委员会签字：

时间：

十一、培养方案修订审批表

培养方案修订审批表

学院 文化传播与设计学院 专业 汉语言文学（师范） 年级 2025 级

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 具体修改说明 |  | | |
| 专业负责人 |  | 教学院长 |  |
| 学院教学  委员会  审议意见 | 组长（签字）：  成员（签字）：  年 月 日 | | |
| 学校教学  委员会  审议意见 | 组长（签字）：  成员（签字）：  年 月 日 | | |
| 学校主管部门意见 | 审批人（签字）：  年 月 日 | | |